مسابقة الرقم الذهبي للصف الحادي عشر العلمي

أجب عن كل عبارة من العبارات التالية بأحد الأرقام التالية :

(6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 ، 0 ، 1− ، 2− ، 3−)

ثم احسب حاصل جمع الأرقام التي حصلت عليهم لتحصل على الرقم الذهبي للفوز بجوائز قيمة

1 – عدد العناصر المكونة لمركب كبريتات الصوديوم . ( )

2 – عدد الذرات في صيغة حمض البيركلوريك . ( )

3 – عدد تأكسد أيون الفوسفات متعدد الذرات . ( )

4 – عدد تأكسد الهيدروجين في هيدريد البوتاسيوم (KH) . ( )

5 – عدد تأكسد النيتروجين في حمض النيتروز (HNO_2) . ( )

6 – عدد تأكسد الكلور في حمض الكلوريك ($HClO_3$) . ( )

7 – عدد تأكسد الكربون في جزيئ الجلوكوز ($C_6H_{12}O_6$) . ( )

8 – عدد تأكسد الكروم ثاني كرومات البوتاسيوم ($K_2Cr_2O_7$) . ( )

9 – عدد تأكسد الأكسجين في جزئ هيدروكسيد الكالسيوم ($Ca(OH)_2$) . ( )

10 – عدد تأكسد الأكسجين في فوق أكسيد الهيدروجين (H_2O_2) . ( )

11 – مجموع أعداد تأكسد العناصر المكونة لجزي فلوريد اليورانيوم (UF_6) . ( )

12 – عدد تأكسد الكبريت في مركب كبريتيد الهيدروجين (H_2S) . ( )

13 – عدد مولات الماء الناتجة من إحتراق 2 مول من الهيدروجين . ( )

14 – عدد مولات الكبريت في مول واحد من كبريتيد الألمنيوم (Al_2S_3) . ( )

15 – عدد مولات الفضة في 6.02×10^{23} ذرة فضة . ( )

16 – النسبة بين عدد ذرات الهيدروجين إلى عدد ذرات البورون في جزي ثنائي البوران . ( )

17 – عدد مولات الألومنيوم في المعادلة الموزونة لتفاعله مع محلول كلوريد الخارصين . ( )

18 – عدد مولات الأكسجين اللازمة لاحتراق مول واحد من البروبان (C_3H_8) . ( )

19 – عدد مولات الحديد المتفاعلة مع الأكسجين للحصول على 2 مول من أكسيد الحديد (III) . ( )

20 – عدد مولات الأكسجين الناتجة من تفكك 4 مول من كلورات البوتاسيوم . ( )

.....

⇦ مجموع الأرقام التي حصلت عليها (الرقم الذهبي) ( )

دولة الإمارات العربية المتحدة
مجلس أبوظبي للتعليم

مكتب الغربية التعليمي
قسم الكيمياء

مسابقة التفاعلات الكيميائية للصف الحادي عشر العلمي

1 اكتب بين القوسين صيغ العناصر والمركبات التالية :

1 – مسحوق أبيض ينتج من تفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين ( )
2 – أكسيد للحديد لونه بني محمر وعدد تأكسد الحديد فيه +3 . ( )
3 – مركب ينتج من تفاعل الصوديوم والفلور ويضاف إلى مياه الشرب لوقاية الأسنان من التسوس ( )
4 – عنصر يستخدم في توليد الطاقة النووية . ( )
5 – مركب مضاد لحموضة المعدة وينتج من تفاعل أكسيد الكالسيوم مع الماء . ( )
6 – حمض ينتج من تفاعل ثاني أكسيد الكبريت مع الماء . ( )
7 – غاز يشتعل بفرقعة ينتج من تفكك الماء كهربائياً . ( )
8 – غاز أكتشفه جوزيف بريستلي عند تفكك أكسيد الزئبق (II) بالحرارة . ( )
9 – أكسيد لا فلز يتفاعل مع أكسيد الكالسيوم لينتج كبريتيت الكالسيوم . ( )
10 – عامل حفاز يستخدم لتفكك كلورات البوتاسيوم بالحرارة . ( )
11 – حمض يتفكك عند درجة حرارة الغرفة ليعطي ثاني أكسيد الكربون والماء . ( )
12 – المركب الناتج من إحلال الألومنيوم محل الرصاص في محلول نيترات (II) ( )
13 – المركب الناتج من تفاعل الحديد مع بخار الماء الساخن . ( )
14 – المركب الناتج من تفاعل الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك . ( )
15 – غاز يحل محل الكلور في محلول كلوريد الصوديوم . ( )
16 – راسب أصفر ينتج من تفاعل يوديد البوتاسيوم مع محلول نيترات الرصاص (II) ( )
17 – محلول الملح الناتج من تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع محلول هيدروكسيد الصوديوم ( )
18 – المركب الناتج من تفاعل فلز الصوديوم مع الكبريت . ( )
19 – الغاز الناتج من تفاعل الكربون مع كمية محدودة من الأكسجين . ( )
20 – ناتج إحتراق الهيدروجين . ( )
21 – عنصر له صيغة تحتوي على 8 ذرات . ( )
22 – ناتج تفاعل البوتاسيوم مع اليود . ( )

2 أكتب (خلف الورقة) أربعة معادلات من كتاب الطالب تمثل أربعة أنواع مختلفة من التفاعلات بشرط ألا يدخل في تكوين أي معادلة أحد العناصر أو المركبات التي كتبتها في إجابتك على الفقرات السابقة .

مع خالص تمنياتي بالتوفيق .... المعلم / فهمي شرف

مجلس أبوظبي للتعليـــــــم
مكتب الغَربيّـــــــة التعليمي

التاريخ : / /
الصف : الحادي عشر العلمي
المادة : الكيميـــــــاء
الشعبة : .....

اسم الطالب / .....

امتحان تغذية راجعة خاصة بمسابقة الكيمياء

(أولاً) – اكتب المفهوم العلمي لكل عبارة من العبارات التالية ؟

1 – مركب ينتج من تفاعل الصوديوم والفلور ويضاف إلى مياه الشرب لوقاية الأسنان من التسوس ( )

2 – مركب مضاد لحموضة المعدة وينتج من تفاعل أكسيد الكالسيوم مع الماء . ( )

3 – حمض يتفكك عند درجة حرارة الغرفة ليعطي ثاني أكسيد الكربون والماء . ( )

4 – راسب أصفر ينتج من تفاعل يوديد البوتاسيوم مع محلول نيترات الرصاص (II) ( )

5 – تمثيل بالرموز والصيغ للمتفاعلات والنواتج وكمياتها النسبية في التفاعل ( )

6 – مادة تغير من سرعة تفاعل كيميائي معين ويمكن استرجاعها دون أن تتغير . ( )

(ثانياً) ضع أمام كل عبارة من (المادة الكيميائية) الرقم المناسب للصيغة في الجدول التالي :

المادة الكيميائية	صيغتها
( ) أكسيد للحديد لونه بني محمر وعدد تأكسد الحديد فيه +3 .	F_2 – 1
( ) غاز يشتعل بفرقعة ينتج من تفكك الماء كهربائياً	SO_2 – 2
( ) أكسيد لا فلز يتفاعل مع أكسيد الكالسيوم لينتج كبريتيت الكالسيوم	Fe_2O_3 – 3
( ) المركب الناتج من تفاعل الحديد مع بخار الماء الساخن	H_2O – 4
( ) الغاز الناتج من تفاعل الكربون مع كمية محدودة من الأكسجين	H_2 – 5
( ) غاز يحل محل الكلور في محلول كلوريد الصوديوم	Fe_3O_4 – 6
( ) ناتج ذوبان ثالث أكسيد الكبريت في الماء	CO – 7
( ) ناتج إحتراق الهيدروجين	CO_2 – 8
	H_2SO_4 – 9

(ثالثاً) – أحسب عدد تأكسد كل من :

1 – الرصاص في PbO_2

.....

2 – الكبريت في H_2SO_3

.....

3 – الفوسفور في H_3PO_4

.....

(رابعاً) ضع أمام كل معادلة كيميائية الرقم المناسب لنوع التفاعل في الجدول التالي :

المعادلة الكيميائية	نوع التفاعل
( ) $FeS(s)+2HCl(aq)\rightarrow H_2S(g)+FeCl_2(aq)$	1 – تفاعل الاتحاد
( ) $CaCO_3(s)\xrightarrow{\Delta}CaO(s)+CO_2(g)$	2 – تفاعل الاحتراق
( ) $C_3H_6(g)+5O_2(g)\rightarrow 3CO_2(g)+4H_2O(g)$	3 – تفاعل الاستبدال الأحادي
( ) $2Na(s)+2H_2O(l)\rightarrow 2NaOH(aq)+H_2(g)$	4 – تفاعل الاستبدال الثنائي
	5 – تفاعل الانحلال

(خامساً) أكتب معادلة بالصيغ موزونة لكل من التفاعلات التالية:

1 – يتفاعل فلز الكالسيوم الصلب مع الماء لتكوين محلول هيدروكسيد الكالسيوم وغاز الهيدروجين

.....

2 – تتحلل كلورات البوتاسيوم الصلبة لتكوين كلوريد البوتاسيوم الصلب وغاز الأكسجين.

.....

3 – تتكون كبريتات الألمنيوم . أحد مكونات مانع التعرق ، من تفاعل أكسيد الألمنيوم الصلب مع محلول حمض الكبريتيك . ويتكون الماء إضافة إلى محلول كبريتات الألمنيوم .

.....

(سادساً) أكتب المعادلات الرمزية الموزونة لكل من التفاعلات التالية ؟ :

1 – اتحاد الكربون مع كمية محدودة من الأكسجين لتكوين أول أكسيد الكربون .

.....

2 – تفكك هيدروكسيد الكالسيوم بالحرارة .

.....

3 – تفاعل محلول حمض الهيدروكلوريك مع محلول هيدروكسيد الصوديوم

.....

(سابعاً) – أكتب صيغة المركب الثنائي المتكون بين كل من ؟

1 – صوديوم ويود .....

2 – خارصين وكلور .....

3 – Fe^{3+} و O^{2-} .....

4 – Cu^{2+} و Br^{-} .....

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

دولة الإمارات العربية المتحدة
مجلس أبوظبي للتعليم

مكتب الغربية التعليمي
قسم الكيمياء

تقرير عن التغذية الراجعة لمسابقة الكيمياء للصف الحادي عشر العلمي

تم عمل تغذية راجعة لمسابقة الكيمياء وذلك عن طريق امتحان تحريري يقيس المعلومات العلمية والمهارات الخاصة بالمسابقة للطلاب الحاصلين على الدرجات النهائية في المسابقة حيث ثبت من التغذية الراجعة تمكن الطلاب من تحقيق الأهداف التالية :

1 – إكساب الطلاب المعلومات العلمية .

2 – تنمية المهارات العقلية العليا لدي الطلاب

3 – زيادة دافعية الطلاب للتعلم والإقبال على الدراسة

4 – توجيه الأنشطة اللاصفية للطالب في اتجاه صحيح

5 – رفع المستوى التحصيلي للطلاب .

6– توظيف حماس الطلاب ونشاطهم لتحصيل المقررات الدراسية

وبذلك قدمت المسابقة نموذجاً جديداً في التعلم الذاتي المبني علة التشويق والإثارة مع الدعم المعنوي والمادي وقد حقق الطلاب الفائقين كل ما هو مرجوا منهم خلال خطوات هذه المسابقة .

هذا وندعو الله لجميع الطلاب التوفيق والسداد في المرات القادمة متمنين لهم دوام التوفيق واستمرار التقدم ، ونشكر جميع من شارك في هذه المسابقة الهادفة كما نشكر إدارة المدرسة على تقديمها جوائز عينية للطلاب وعلى التعاون التام لإنجاح المسابقة وزيادة الدافعية لدى الطلاب

ونتمنى أن يوفقنا الله لكل خير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرف على المسابقة

المعلم / فهمي عبد اللطيف شرف

يعتمد إدارة المدرسة

دولة الإمارات العربية المتحدة
مجلس أبوظبي للتعليم

مكتب الغربية التعليمي
قسم الكيمياء

تقرير عن مسابقة الكيمياء للصف الحادي عشر العلمي

تم بحمد الله وتوفيقه تنفيذ مسابقة الكيمياء للصف الحادي عشر العلمي تحت عنوان مسابقة (التفاعلات الكيميائية) و مسابقة (الرقم الذهبي) والتي تختص بمحتوى الفصل الدراسي الأول من المقرر المدرسي وتهدف المسابقة إلى :

1 – تنمية روح التنافس الشريف بين الطلاب
2 – إكساب الطلاب المعلومات العلمية بطريقة شيقة
3 – تحديث أساليب التعليم وتنوعها
4 – تنمية المهارات العقلية العليا لدي الطلاب
5 – زيادة دافعية الطلاب للتعلم والإقبال على الدراسة
6 – توجيه الأنشطة اللاصفية للطالب في اتجاه صحيح
7 – رفع المستوى التحصيلي للطلاب .
8 – توظيف حماس الطلاب ونشاطهم لتحصيل المقررات الدراسية

وقد تم توزيع المسابقة على طلاب القسم العلمي حيث تنافس الطلاب وتسابقوا للحصول على جميع الحلول السليمة لأسئلة المسابقة وتم جمع الإجابات واختيار الإجابات الصحيحة وفرزها ثم إجراء السحب عليها

وقد فاز بالجائزة من شعبة 1 :

الطالبان / ..... و .....

وقد فاز بالجائزة من شعبة 2 :

الطالبان / ..... و .....

هذا وندعو الله لجميع الطلاب التوفيق والسداد في المرات القادمة متمنين لهم دوام التوفيق واستمرار التقدم ، ونشكر جميع من شارك في هذه المسابقة الهادفة كما نشكر إدارة المدرسة على تقديمها جوائز عينية للطلاب وعلى التعاون التام لإنجاح المسابقة وزيادة الدافعية لدى الطلاب

ونتمنى أن يوفقنا الله لكل خير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرف على المسابقة

المعلم / فهمي عبد اللطيف شرف

يعتمد إدارة المدرسة