

مهمة الأداء للصف الحادي عشر علمي مادة الكيمياء التحقق وفق المنهج العلمي

فكر خالد في كيفية تأثير درجة الحرارة على صدأ الحديد، فقام بإجراء الاستقصاء التالي:

السوال:

كيف تؤثر زيادة درجة الحرارة على سرعة تكون صدأ الحديد؟

التنبو:

" كلما زادت درجة الحرارة يزداد تكون صدأ الحديد"

المواد والأدوات المستخدمة:

- مسامير حديد متساوية في الحجم.
 - حوض ماء مزود بثیموستات.
 - مصدر حرارة.
 - أنابيب اختبار.
 - میزان حرارة.
 - ماء مقطر.
 - ثلج.

طريقة العمل:

- قام خالد بتنظيف المسامير جيداً؟
- وضع مقدار (10 mL) من الماء المقطر في 4 أنابيب اختبار مرقمة.
- وضع مسمار واحد في كل أنبوبة من أنابيب الاختبار وأغلق الأنابيب بواسطة سدادات مطاطية.
- قام بوضع الأنابيب في أحواض ماء بدرجات حرارة مختلفة (C°C, 20°C, 70°C, 70°C) .
 - انتظر إلى اليوم التالي والاحظ النتائج وسجلها
 - كرر خالد التجربة 4 مرات وسجل نتائجة في الجدول التال

محاولة 4	محالة 3	محاولة 2	محاولة 1	درجة الحرارة °C	الأنبوب
لم يلاحظ الصدأ	لم يلاحظ الصدأ	لم يلاحظ الصدأ	لم يلاحظ الصدأ	0.0	1
صدأ قليل	صدأ قليل	صدأ قليل	صدأ قليل	25	2
صدأ بكمية أكبر	صدأ بكمية أكبر	صدأ بكمية أكبر	صدأ بكمية أكبر	70	3
نسبة الصدأ كبيرة نسبياً	نسبة الصدأ كبيرة نسبيأ	نسبة الصدأ كبيرة نسبيأ	نسبة الصدأ كبيرة نسبيأ	100	4

من دراستك للاستقصاء الذي قام به خالد أجب عن الأسئلة الاتية:

(درجة واحدة)	11- ما المتغير الذي تم قياسة في هذه التجربة
(درجة واحدة)	2- ما المتغير الذي تم تثبيته وضبطه في هذه التجربة
(درجة واحدة)	3- ما المتغير الذي تم التحكم به وتغييره
(درجتان)	4- ما الاستنتاج الذي توصل إليه خالد من هذا الاستقصاء

5-حدد عامل واحد من العوامل المسببة في زيادة نسبة الخطأ في التجربة مع ذكر السبب وقدم اقتراح كيف
يمكن التقليل من نسبة الخطأ في التجربة
التخطيط للاستقصاء:
من المعروف ان سبائك هي خليط من معادن ذات الخواص الفلزية، مثال ذلك الصلب(الحديد والكربون)، النحاس الاصفر (النحاس والزنك) البرونز (النخاس والفصدير). وتستخدم السبائك في التطبيقات الخاصة مثل: وسائل النقل المختلفة البرية والجوية والبحرية والجسور ونابيب نقل الغاز والخ
فكر خالد في التحقق من اختلاف نسبة معدل الصدأ في السبائك المختلفة المعادن.
السؤال الجديد:
هل نسبة تكوين الصدأ مختلفة بين الإنواع المختلفة من السبائك؟
ضع خطة لهذا الاستقصاء للإجابة على السؤال السابق.
الفرضية:
التنبؤء:درجتان)
المواد والأدوات:
طريقة العمل:
Teacher / Fahmy Sharaf